

Crterios de evaluaci3n sobre niveles m3nimos (resumen global).

CONCEPTOS (niveles m3nimos)

- Identificar cantidades voc3licas para acentuar correctamente las palabras latinas y deducir la m3trica de hex3metros dact3licos.
 - Identificar ciertas relaciones entre la lengua latina y la propia (l3xico, morfolog3a y sintaxis).
 - Conocer la conjugaci3n regular latina y castellana.
 - Conocer las formas nominales del verbo en lat3n y castellano.
 - Conocer las declinaciones latinas y sus restos en la lengua castellana.
 - Identificar las formas pronominales latinas y sus correspondientes funciones.
 - Conocer e identificar las funciones de los casos (valores generales y usos concretos).
 - Identificaci3n de complementos nominales y complementos verbales (distinci3n de sus caracter3sticas).
 - Conocer e identificar las formas nominales del verbo (formas, valores generales y usos concretos).
 - Conocer e identificar los valores y usos de UT, NE, CUM y QUOD.
 - Conocer la clasificaci3n de las proposiciones de la oraci3n compuesta y compleja (definiciones y nexos).
 - Conocer y aplicar las nociones generales de la concordancia (adjetivos, pronombres, sustantivos y verbos).
 - Distinguir los valores funcionales de preposiciones, conjunciones y adverbios.
 - Conocer y aplicar los mecanismos b3sicos de la t3cnica de la traducci3n (textos, oraciones, proposiciones, sintagmas, construcciones preposicionales, funciones,...).
 - Identificar los principales factores de romanizaci3n de Hispania y Europa, as3 como los aspectos m3s importantes del legado de Roma.
 - Identificar las ideas fundamentales de los textos propuestos y ponerlas en relaci3n con otros aspectos estudiados en la unidad.
 - **Conocimiento general de la literatura latina: 3pocas, autores, g3neros, obras y pervivencia.**
 - **Conocimiento general de cada uno de los temas de selectividad (literatura y cultura).**
- * Conocer el funcionamiento de software inform3tico: Jcllic, Hot-Potatoes, navegadores, word, etc.

PROCEDIMIENTOS (niveles m3nimos)

- Confeccionar res3menes y/o esquemas con los aspectos principales de los temas estudiados (Lengua y Literat.).
 - Aplicar el conocimiento de la lengua latina a los de la propia.
 - Realizar lecturas de frases y textos latinos aplicando las reglas adecuadas de pronunciaci3n y acentuaci3n.
 - Confeccionar "fichas gramaticales" globalizadoras de morfolog3a y sintaxis.
 - Identificar formas de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos distinguiendo sus elementos.
 - Identificar, analizar y traducir formas verbales no-personales.
 - Distinguir los valores de UT, NE, CUM y QUOD.
 - Identificaci3n las funciones de los casos (reconocimiento de valor general y uso concreto).
 - Analizar oraciones compuestas y complejas identificando y clasificando las proposiciones que contienen.
 - Analizar morfosint3cticamente y traducir lo m3s literalmente posible frases y textos de adecuada dificultad.
 - Identificaci3n de prefijos y sufijos no-gramaticales.
 - Identificaci3n de 3timos, locuciones y abreviaturas.
 - Intervenir en los trabajos de investigaci3n en grupo colaborando activamente.
 - Elaboraci3n con cuidado y esmero del trabajo de investigaci3n encomendado individualmente.
- * Utilizar adecuadamente software inform3tico: Jcllic, Hot-Potatoes, navegadores, word, etc.

ACTITUDES (niveles m3nimos)

- Valorar los restos arqueol3gicos y fomentar su conservaci3n.
 - Valorar la repercusi3n de la literatura greco-latina en las literaturas actuales.
 - Valorar la repercusi3n de la romanizaci3n en la sociedad actual.
 - Tomar conciencia de la necesidad de la reflexi3n gramatical para mejorar el uso de la lengua.
 - Valorar los numerales ordinales y defender su correcta utilizaci3n.
 - Reconocer restos de la "declinaci3n latina" en los pronombres personales castellanos.
 - Valorar la evoluci3n fon3tica como fundamento de la ortograf3a.
 - Tomar conciencia de la pervivencia del lat3n a lo largo del tiempo.
 - Valorar el conocimiento del lat3n como necesario para el correcto uso del castellano.
 - Valorar el conocimiento de la lengua latina en el estudio de idiomas.
 - Valorar la "derivaci3n" como un recurso de ampliaci3n del l3xico en todas las lenguas.
 - Valorar la repercusi3n de la literatura greco-latina en las literaturas actuales.
 - Valorar la repercusi3n de la romanizaci3n en la sociedad actual.
- * Preocuparse por la conservaci3n de las herramientas inform3ticas que se utilizan.