

Crterios de evaluaci3n sobre niveles m3nimos (resumen global).

CONCEPTOS (niveles m3nimos)

- Situar la lengua latina en el contexto de las lenguas indoeuropeas, el castellano en el contexto de las lenguas rom3nicas y la modalidad andaluza en el contexto del lat3n y el castellano.
- Reconocer los aspectos geogr3ficos m3s importantes del mundo romano.
- Recordar los hitos decisivos de la historia de Roma y los nombres de algunos de sus protagonistas.
- Identificar los aspectos m3s importantes del legado de Roma (lengua, organizaci3n social, urbanismo, familia, educaci3n, religi3n, arte, literatura, calendario, etc.) y su particular incidencia en el sureste de la pen3nsula.
- Identificar ciertas relaciones entre la lengua latina y la propia (l3xico, morfolog3a y sintaxis).
- Reconocer algunos procedimientos de composici3n y derivaci3n del l3xico latino.
- Aplicar las normas de evoluci3n fon3tica del l3xico latino.
- Reconocer algunos latinismos estudiados con propiedad.
- Conocer el alfabeto latino, as3 como las nociones b3sicas de fon3tica y prosodia.
- Reconocer las caracter3sticas fundamentales de la lengua latina en sus aspectos nominales, pronominales y verbales (identificaci3n de formas y valores).
- Conocer los modelos m3s rentables de las declinaciones.
- Identificar y traducir formas verbales de la conjugaci3n regular y del verbo "SUM".
- Conocer las nociones generales de la concordancia.
- Identificar el valor de las principales preposiciones, conjunciones y adverbios.
- Reconocer los procedimientos de coordinaci3n y los diversos valores de la subordinaci3n (relativo, UT y CUM).
- Distinguir las principales funciones de los casos (incluidos los compl. circunstanciales de lugar y tiempo).
- Reconocer las formas de participio e infinitivo, as3 como la sintaxis de sus principales construcciones.
- Identificar las ideas fundamentales de los textos propuestos y ponerlas en relaci3n con otros aspectos estudiados en la unidad.
- * Conocer el funcionamiento de software inform3tico: Jclic, Hot-Potatoes, navegadores, procesador de textos, presentaciones, etc.

PROCEDIMIENTOS (niveles m3nimos)

- Confeccionar res3menes y/o esquemas con los aspectos principales de los temas estudiados..
- Aplicar el conocimiento de los principios generales de la lengua latina a los de la propia.
- Realizar lecturas de frases y textos latinos aplicando las reglas adecuadas de pronunciaci3n y acentuaci3n.
- Confeccionar "fichas gramaticales" globalizadoras de morfolog3a y sintaxis.
- Utilizar los datos morfol3gicos y sint3cticos de forma adecuada en las actividades propuestas (identificaci3n de accidentes gramaticales, declinaci3n, conjugaci3n, traducci3n de frases y/o textos, etc.).
- Identificar y traducir formas verbales.
- Traducir literalmente frases y textos originales o adaptados al momento del aprendizaje.
- Identificar las ideas fundamentales de los textos propuestos y, si es posible, ponerlas en relaci3n con otros aspectos estudiados en la unidad.
- Interpretar la etimolog3a de las palabras aplicando reglas de evoluci3n fon3tica.
- Utilizar los latinismos estudiados con propiedad.
- Observar y deducir las relaciones e influencia del mundo romano (incluida la lengua) en la actualidad.
- Intervenir en alg3n trabajo de investigaci3n en grupo colaborando activamente.
- * Utilizar adecuadamente software inform3tico: Jclic, Hot-Potatoes, navegadores, procesador de textos, presentaciones, etc.

ACTITUDES (niveles m3nimos)

- Apreciar la pervivencia de costumbres, elementos socioculturales, instituciones y creaciones del mundo cl3sico en la sociedad actual (> conceptos de Europa y de Andaluc3a).
- Ser conscientes del proceso de evoluci3n de las lenguas y de la conexi3n del lat3n con las modernas, y en especial con la propia (> concepto de Europa).
- Apreciar la utilidad la lengua latina (l3xico, expresiones, morfolog3a y sintaxis) como instrumento de creaci3n de nuevos t3rminos y como un medio para una mejor compresi3n y expresi3n de mensajes.
- Valorar el enriquecimiento cultural que supone el estudio de las lenguas cl3sicas.
- Interesarse por la lectura comprensiva realizando ejercicios de an3lisis y s3ntesis.
- * Preocuparse por la conservaci3n de las herramientas inform3ticas que se utilizan.