

# SEGUNDA EVALUACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA III (\* = “Niveles mínimos”)

### CONCEPTOS

- 1,2. Identificar elementos de la **morfología regular** y elementos básicos de la **sintaxis de la frase**:
- \* SUSTANTIVOS (declinación 3ª).
  - \* VERBOS: Tiempos de perf. en ind.
  - \* ADJETIVOS (3ª): formas y concordancia.
  - ADVERBIOS derivados de adjet. (3ª).
  - \* VERBOS: Tiempos de pres. y perf. (ind./act)
- \* LOS CASOS (el dativo y el ablativo).
- \* Los COMPLEMENTOS DE LUGAR.
- CONCORDANCIA: sustantivo-adjetivo.
- CONCORDANCIA: sustantivo-sustantivo..
- \* RECAPITULACIÓN: compl. nominales y verbales.
6. Reconocer ciertos hechos de evolución fonética, morfológica y semántica desde el latín al castellano y los semas que intervienen en la agrupación de palabras en familias.
- Distinguir “cultismos” y “vulgarismos”.
  - Distinguir prefijos y sufijos derivativos en palabras pertenecientes a la misma familia.
- 5,7. Identificar los aspectos más importantes de la **vida cotidiana** en la sociedad romana.
- Urbanismo: ciudad y obras públicas.
  - \* La familia, la casa, el matrimonio y la escuela.
  - Fundamentos clásicos de la educación en la actualidad.

### PROCEDIMIENTOS

- 1,2. Realizar esquemas y ejercicios de **morfología** y **sintaxis** en latín y cast. (palabras, sintagmas y frases).
- \* Análisis y traducción de formas nom. y verb.
  - Identificación de temas a partir de enunciados
  - \* Declinar sust., adj. y sintagmas nominales.
  - Identificar accid. gram. de sintag. en concord.
  - \* Completar enunciados verbales.
  - Construir adverbios y frases latinas y cast.
  - Comparar la morfosintaxis de textos latinos con sus correspondientes traducciones al castellano.
- Distinguir en oraciones el SUJETO y el PREDICADO.
- Reconstrucción de casos nom. y formas verb.
- \* Identificar y traducir sintagmas nominales (C. Circ.).
- \* Distinguir en sintagmas el NÚCLEO y los COMPL .
- Construir en latín compl. circ. de lugar (diversos tipos)
- Localizar y traducir “vocativos” e “imperativos”.
- \* Analizar expresiones y frases latinas y castellanas.
- Realizar el análisis morfosintáctico de textos latinos anotados (clasificando oraciones y elementos)
- 2,3 Resumir el contenido de **textos latinos** anotados y analizados (distinguir lo principal de lo secundario).
- 3,4 \* **Traducir literalmente** (de manera total o parcial) expresiones y frases o textos.
- 5,6. \* Leer expresiones, frases y textos latinos cuidando la pronunciación y la acentuación y comparando el **léxico latino** con el léxico castellano derivado (aplicación de leyes de evolución fonética y agrupación de palabras por familias).
7. Realizar tareas diversas sobre los contenidos correspondientes al **legado de la cultura clásica**:
- \* Confección de resúmenes y esquemas.- Confección de una maqueta (casa, acueducto o puente).
  - Lectura y comentario de textos relativos a los contenidos culturales(urbanismo, educación y calendario)
  - Actividades sobre vídeos/DVDs culturales y películas históricas.
8. **Trabajo de investigación en equipo: “ROMANIZACIÓN DE LA PENÍNSULA IBÉRICA”.**
- Recogida de información: Amplitud, aspectos y factores de la romanización en Hispania..

### ACTITUDES

- 1,2,3,4. Valorar el latín como “madre de nuestro idioma” y medio para mejorar la capacidad de expresión.
- \* Reconocer en el latín el origen de ciertos sustantivos y adjetivos con rasgos de tercera declinación.
  - Reconocer en el latín clásico el fenómeno de sincretismo de los casos (el ablativo).
  - Reconocer la estructura oracional latina como modelo de la construcción de mensajes.
6. \* Valorar el léxico latino, su etimología y las expresiones latinas de uso actual como medio para mejorar la capacidad de expresión y comprensión en nuestra propia lengua.
7. Valorar las huellas de la cultura clásica en diversos aspectos de la civilización actual.
- Valorar la pervivencia de costumbres clásicas en la actualidad.
  - \* Valorar la utilidad de ciertas obras de ingeniería romana en la actualidad.
  - \* Valorar el cuidado de los restos arqueológicos como raíces de nuestra identidad.
8. Valorar el trabajo personal y de colaboración en un equipo ejercitando técnicas de investigación.

### EVALUACIÓN

- Las terminaciones de las declinaciones 1ª, 2ª y 3ª: conocimiento e identificación (teoría y práctica).
- Declinación de un sintagma (sustantivo + adj) con 1ª, 2ª y 3ª declinación (práctica).
- Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos y verbos en tiempos de presente y perfecto de ind. activos.
- Los “complementos nominales” y los “complementos verbales”: clases y características morfológicas.
- El “acusativo”, el “dativo” y el “ablativo”: diversidad de funciones y claves para la identificación.
- Los “compl. circ. de lugar”: diversidad y estructuras (conocimiento e identificación).
- Ejercicios de evolución fonética (LATÍN > castellano).
- Expresiones latinas de uso actual: conocimiento y utilización.
- Análisis morfosintáctico y traducción directa e inversa de frases de adecuada dificultad.
- Breve redacción sobre un día no festivo en una familia romana.
- Opinión personal sobre: “El expolio de yacimientos arqueológicos”.

